

## **Конспект НОД по речевому развитию в средней группе.**

### **Программное содержание:**

Упражнять детей в составлении связного рассказа по серии сюжетных картинок, в согласовании существительных с прилагательными в роде и числе, в умении отчетливо произносить скороговорку. Упражнять детей правильно подбирать имена существительные к названным действиям, образовывать сравнительную степень имен прилагательных. Расширять словарный запас. Учить вычленять звуки в словах.

Развивать умение выстраивать логические связи. Развивать фонематический слух, диалогическую речь, артикуляционную и мелкую моторику, зрительное внимание и координацию движений.

Воспитывать желание вместе преодолевать трудности, желание создавать положительный эмоциональный фон.

**Словарная работа:** морозная, серебристая.

**Материал:** иллюстративный материал, мольберт, игрушка зайчика, коробка с письмом, мячик,

**Ход занятия.**

**1. Воспитатель:** Ребята, с каким настроением вы пришли в детский сад?

(Ответы детей)

Так и должно быть. Настроение хорошее.

Послушайте стихотворение:

Запорошила дорожки,

Разукрасила дорожки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

О каком времени года говорится в стихотворении?

(ответы детей).

Зима в самом разгаре. Что можно сказать о зиме, какая она?

**Дети:** холодная, морозная и т. д.

**Молодцы!**

Я тоже сегодня шла в детский сад с хорошим настроением, но почтальон принес посылку, а в ней письмо от нашей знакомой белочки. Оно меня расстроило. Белочка просит помочь ее другу Зайчику. Вот что приключилось. Зайчик скакал под елочкой, где жила белочка, вдруг из чащи выглядывает волк, испугался Зайчик, а волк говорит: «Я тебя не трону, если выполнишь мое задание, а зайчик не знает как выполнять и просит помочь ему. Как мы поступим?

(ответы детей)

Молодцы!

**2. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.**

В-ль показывает детям 4 картинки : «Что с ними делать?»

(Ответы детей: составить рассказ).

Дети получают серию сюжетных картинок, определяют их логическую последовательность. Каждый ребенок рассказывает, что нарисовано на его картинке. Все внимательно слушают, запоминают. Один из детей в заключении дает полный рассказ по всей серии.

В-ль: «Молодцы! Вы хорошо справились с таким трудным заданием. Я горжусь вами! Теперь можно отдохнуть.

**3.** А снег зимой какой?

Дети: белый, пушистый, серебристый и т.д.

**Дыхательная гимнастика «Снежинки».**

**4.** В-ль: Посмотрите на картинку **игра «Измени слово».**

Вам надо договорить начатую фразу:

Елка высокая, сосна (выше).

Синичке зимой холодно, а воробышке еще(холоднее).

Куртка теплая, а комбинезон (теплее).

Заячья нора глубокая, а медвежья берлога( глубже).

Молодцы!

В-ль: Наши пальчики немножко отдохнут.

**5. Пальчиковая гимнастика «Зайчик и морковка».**

**6. Скороговорка « Волк на лужайке- задрожали зайки».**

(Медленно и быстро).

**7.Еще одно задание в кругу с мячом «Назови ласково».**

Шуба-шубка, сапоги-сапожки, лиса- лисичка, заяц- зайчик, белка- белочка, ветка- веточка, снег- снежок, шишка- шишечка.

Молодцы! Давайте отдохнем.

**Физминутка.**

Отдохнули, выполняем дальше задания.

**8. Игра « Скажи наоборот».**

**Летом день длинный, а зимой (короткий)**

**Летом погода теплая, а зимой (холодная)**

**Летом в лесу корма много, а зимой (мало)**

**Лето далеко, а зима ( близко).**

Молодцы! И с этим заданием справились.

**9. Игра «Кто что делает?»**

Вам надо исправить ошибки. Это последнее задание.

Девочка спит в берлоге (медведь)

Мама зимой по лесу прыгает (заяц)

Детки прилетели зимой к кормушке (птички)

Снеговика каются с горки на санках ( дети)

Молодцы!

Вот мы и выполнили все задания волка.

А вот и зайчик. Здравствуйтесь ребята. Он вас благодарит.

И хочет с вами поиграть.

Наш язычок заскучал, давайте его разомнем.

**10. Проговаривание чистоговорки со звуком»Ш».**

Ша-ша-ша-наша Маша хороша

Ши-ши-ши- наши дети хороши

Шо-шо-шо-у нас все хорошо.

Дети произносят чистоговорку вместе с воспитателем, определяют, какой звук часто слышится в этой чистоговорке.

### **11. Вычленение звука «Ш» в словах.**

В-ль предлагает детям картинки с изображением предметов на звуки «С» и «Ш». Детям надо отобрать картинки со звуком «Ш» и положить в красный круг. Дети называют картинки со звуком «Ш».

В-ль: Молодцы! И с заданием зайчика справились. Зайчик очень рад.

Нам зайчик принес подарок, корзинка с орешками, ее передала белочка.

А мы давайте подарим зайчику морковку.

Дети делают морковку, работа с бумагой.

**Итог:** Скажите, какое задание было самое трудное для вас?

Что вам запомнилось больше всего?

О чем вы расскажете маме?